**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in modalità telematica tramite il RE Axios si riunisce il Consiglio di Interclasse tecnico, con la sola presenza dei docenti, delle classi \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione l’ Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario l’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Ins.:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Sono assenti giustificati i seguenti Docenti:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

1. andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES);
2. monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni;
3. verifica della progettazione svolta (inclusa la DDI);
4. elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo;
5. proposta elaborazione giudizi descrittivi delle discipline (inclusa ed. civica) per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti - Ordinanza MI n. 172 del 04/12/2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G. -** Andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES ( diversamente abili, DSA e altri BES).I docenti, relazionano sull’andamento didattico-disciplinare delle classi e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| In merito agli alunni BES (alunni diversamente abili, DSA, altri BES), presenti nella classe, i docenti relazionano ed evidenziano la seguente situazione: |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2° PUNTO O.d.G. -** Monitoraggio assenze: eventuali segnalazioni. |  |

Il Coordinatore di ogni classe, a seguito di controllo sul registro di classe rileva/non rileva per alcuni alunni un numero di assenze che necessitano di apposita segnalazione. Gli alunni risultano i seguenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Per i suddetti alunni si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla famiglia tramite gli uffici di segreteria.

**3° PUNTO O.d.G. -** Verifica della progettazione svolta (inclusa la DDI).

I docenti relazionano in merito alla progettazione svolta facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**4° PUNTO O.d.G. -** Elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo.

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il periodo successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**5° PUNTO O.d.G. –** Proposta elaborazione giudizi descrittivi delle discipline (inclusa ed. civica) per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti - Ordinanza MI n. 172 del 04/12/2020.

I docenti si confrontano in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per l’anno scolastico 2020/2021, facendo presente che, sulla base di quanto disciplinato dall’Ordinanza del MI n. 172/2020, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, si dovrà formulare un giudizio descrittivo sulla base dei quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione-Base-Intermedio-Avanzato) da correlare agli obiettivi (in prima battuta alle discipline) declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della classe.

A tal proposito si concorda su quanto di seguito riportato e si allega al presente verbale quanto verrà proposto al prossimo Collegio dei docenti per acquisire la necessaria delibera:

|  |
| --- |
| Per gli alunni e le alunne con disabilità certificata, la valutazione degli apprendimenti verrà espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI; mentre per gli alunni con DSA e altri BES si terrà conto del PDP. |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_il Coordinatore di Interclasse apre la seduta ai genitori eletti rappresentanti nel Consiglio.

Risultano presenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore passa, quindi, alla trattazione degli altri punti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare generale della classe;

2. informativa sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti - Ordinanza MI n. 172 del

 04/12/2020 - giudizi descrittivi delle discipline (inclusa ed. civica)

Viene data la parola ai genitori che aggiungono quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario**…………………………………… | **Il Coordinatore**…………………………………… |